

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K PRVOSTOEPNJSKEMU UNIVERZITETNEMU
DVODISCIPLINERNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
ŠPANSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST
FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

Temeljni cilji programa Španski jezik in književnost

Diplomantke in diplomanti študijskega programa španskega jezika in književnosti na prvi stopnji pridobijo vsa znanja in medkulturne jezikovne zmožnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo kot temeljna znanja in zmožnosti diplomanta dvodisciplinarnega programa španščine, in so usposobljeni za kritično in fleksibilno uporabo pridobljenih znanj in zmožnosti v povezavi z drugim predmetom ali področjem njihovega študija. Pri uporabi znajo upoštevati vse okoliščine konkretnega konteksta. Med pridobljenimi znanji in zmožnostmi velja posebej izpostaviti naslednja:

- poznavanje španskega jezikovnega sistema na vseh ravneh,
- zmožnost slušne, govorne, bralne in pisne rabe španščine,
- znanja o jezikovnem stiku med španščino in slovenščino,
- znanja o pogojih in različnih okoliščinah medkulturnega sporazumevanja,
- osnovno poznavanje kultur in književnosti špansko govorečih skupnosti,
- odprtost in zmožnost razumevanja govorcev španskega in drugih jezikov,
- sposobnost jezikovnega sodelovanja in odpravljanja sporazumevalnih ovir,
- zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenih znanj in zmožnosti skladno s hitrim razvojem stroke in pripravljenost za tako izpopolnjevanje.

Diplomantke in diplomanti prve stopnje dvodisciplinarnega programa španskega jezika in književnosti znajo vsa naštetá znanja in jezikovne zmožnosti uporabljati kritično, v povezavi z drugim študijskim predmetom oz. področjem in skladno z okoliščinami delovanja oz. raznih oblik medjezikovnega in medkulturnega posredovanja glede na zastavljene cilje.

4. 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Diplomanti in diplomantke prvostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov:

- razmišljajo logično, abstraktno, analitično in sintetično;
- so usposobljeni za sodelovanje pri reševanju strokovnih vprašanj;
- seznanjeni so s temeljnimi raziskovalnimi metodami, ki jih tvorno prenašajo z enega področja na drugo;
- pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo med obema strokama in z različnimi drugimi področji;
- svoja znanja prenašajo na druga problemska področja (sposobnost transferja) ter jih rešujejo intradisciplinarno;
- zaradi poznavanja dveh strokovnih področij so bolj fleksibilni pri opredeljevanju in reševanju konkretnih vprašanj
- bolj celovito pristopajo k evidentiranju problemov in njihovem reševanju
- usposobljeni so uporabljati dva različna strokovna diskurza, ki jim omogočata jasnejšo argumentacijo
- imajo večjo sposobnost komuniciranja, ki izhaja iz razumevanje dveh pogledov in omogoča uspešno vključevanje v timsko delo
- informacije dvojno kontekstualizirajo;

- lažje in bolj kompetentno se odzivajo na nove izzive in se jim prilagajajo in/ali jih modificirajo;
- zavezani so profesionalni etiki ter so sposobni razvijati refleksijo o njej tudi v širšem družbenem kontekstu;
- zbirajo bibliografske in druge podatke iz baz in drugih virov;
- uporabljajo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi in predstavitvi informacij;
- sodelujejo pri ocenjevanju in zagotavljanju kakovosti lastnega dela;
- oblikujejo in sooblikujejo učinkovite medčloveške odnose;
- imajo zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenega znanja in pripravljenost za tako nadgradnjo.

Splošne kompetence, ki jih pridobijo diplomanti in diplomantke prvostopenjskega dvodisciplinarnega študijskega programa Španski jezik in književnost:

- govorna in pisna sporazumevalna zmožnost;
- sposobnost in spretnost za timsko delo;
- sposobnost samostojnega pridobivanja znanj in vedenj;
- sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja;
- sposobnost analize, sinteze, predvidevanja rešitev in posledic;
- sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenosti v reševanje problemov;
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- sposobnost razvijanja kritičnega uma.

4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence na področju španskega jezika, ki se pridobijo s programom

- sposobnost ustreznega odzivanja v socialno, kulturno in etnično različnih okoljih ob poznavanju družbe špansko govorečega sveta (zgodovina, geografija, politične vede, kultura in umetnost, itd.);
- sposobnost prepoznavanja družbenih in regionalnih variant španščine;
- sposobnost kritičnega vrednotenja književnih del;
- sposobnost razumevanja in analiziranja besedilnih sporazumevalnih procesov v družbi;
- sposobnost razumevanja zgodovinsko kulturnih posebnosti špansko govorečega sveta;
- sposobnost razumevanja soodvisnosti besedil in civilizacijsko-kulturnega družbenega konteksta;
- sposobnost prenosa teoretičnih opisov jezika v praktično delo z besedili;
- sposobnost reševanja strokovnih problemov;
- sposobnost rabe metod znanstveno-raziskovalnega dela;
- sposobnost uporabe jezikovnih tehnologij.

Dodatne predmetnospecifične kompetence so navedene v obrazcu za učni načrt za vsak predmet posebej.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot (preglednici 1 in 2)

Preglednica 1:

Osnovna struktura programa s kreditnimi točkami (KT), kontaktnimi urami (KU) ter letnim in celotnim številom ur študijske obveznosti študenta (ŠO).

	KT	KU	ŠO
1. letnik	30	405	900
Španski jezik 1, 2	6	90	180
Morfosintaksa 1, 2	8	90	240
Književnost 1: Periodizacija 1 Književnost 2: Periodizacija 2	10	120	300
Kultura in civilizacija 1	3	45	90
1 izbirni predmet*	3	60	90
2. letnik	30	405	900
Španski jezik 3, 4	6	90	180
Morfosintaksa 3, 4	8	90	240
Književnost 3: Španska proza 19., 20. in 21. st. Književnost 4: Hispanoam. proza 19., 20. in 21. st.	10	120	300
Kultura in civilizacija 2	3	45	90
1 izbirni predmet*	3	60	90
3. letnik	30	405	900
Španski jezik 5	6	90	180
Izbrane teme iz šp. slovnice 1: Časovnost in aktualnost Izbrane teme iz šp. slovnice 2: Skladnja	8	90	240
Književnost 5: Španska in hispanoam. poezija Književnost 6: Španska in hispanoam. dramatika	10	120	300
Kultura in civilizacija 3	3	45	90
1 izbirni predmet*	3	60	90
SKUPAJ	90	1215	2700

* Študent lahko izbira med izbirnimi predmeti na oddelku, na fakulteti ali na kateri koli drugi inštituciji z akreditiranimi bolonjskimi programi. V nadaljevanju so v preglednicah navedeni le izbirni predmeti v okviru Oddelka za romanske jezike in književnosti ter Latinščina (Špansko gledališče, Konverzacija 1, Konverzacija 2, Latinščina 1, Latinščina 2, iberoromanski jeziki in drugi romanski jeziki).

Preglednica 2: Število učnih enot (UE) po letnikih.

Vsi predmeti so semestralni, študent v posameznem semestru torej posluša po 4 predmete.

	UE
1. letnik	8 (4+4)
2. letnik	8 (4+4)
3. letnik	8 (4+4)
SKUPAJ	24 (12+12)

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Obvezni predmeti so vsi iz skupine obvezni splošni (O-SP).

Skupni obseg obveznosti pri skupini O-SP znaša 81 KT (90 %).

Izbirni predmeti so iz skupine izbirni strokovni (I-ST) in izbirni splošni (I-SP).

Skupni obseg obveznosti pri skupini I-ST ali I-SP znaša 9 KT (10 %).

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija (preglednica 3)

Preglednica 3:

Zbirni podatki o razmerju med predavanji (P), seminarji (S) in vajami (V) glede na število kontaktnih ur (Σ KU) po letnikih

	P	V	S	Σ KU
1. letnik	105	300	/	405
Španski jezik 1, 2		90		90
Morfosintaksa 1, 2	30	60		90
Književnost 1, 2	60	60		120
Kultura in civilizacija 1	15	30		45
1 izbirni predmet*		60		60
2. letnik	105	240	60	405
Španski jezik 3, 4		90		90
Morfosintaksa 3, 4	30	30	30	90
Književnost 3, 4	60	30	30	120
Kultura in civilizacija 2	15	30		45
1 izbirni predmet*		60		60
3. letnik	135	180	90	405
Španski jezik 5, 6		90		90
Izbrane teme iz španske slovnice 1, 2	60	/	30	90
Književnost 5, 6	60	/	60	120
Kultura in civilizacija 3	15	30		45
1 izbirni predmet*		60		60
SKUPAJ	345	720	150	1215

* Podatki veljajo le za izbirne predmete v okviru Oddelka za romanske jezike ter Latinščine.

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program ne predvideva samostojnega praktičnega usposabljanja. V okviru seminarjev in vaj študenti pridobijo praktična znanja.