

# PRVOSTOPENJSKI UNIVERZITETNI DVODISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI PROGRAM FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

## PRIMERJALNO JEZIKOSLOVJE

### Predstavitev študijskega programa

#### 1. Podatki o študijskem programu

Prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program Primerjalno jezikoslovje na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 90 kreditnih točk. Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant študijskega programa strokovni naslov

diplomirana primerjalna jezikoslovka (UN) in diplomirana ... (UN)  
oziroma  
diplomirani primerjalni jezikoslovec (UN) in diplomirani ... (UN),

pri čemer je polni naslov odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

#### 2. Temeljni cilji programa in pridobljene kompetence

Diplomanti študija po predlaganem študijskem programu usvojijo splošne kompetence humanistično izobraženega intelektualca in posebne kompetence, ki veljajo za temeljna znanja in zmožnosti na področju primerjalnega jezikoslovja. Ta znanja mu omogočajo, da razume, interpretira in kritično ovrednoti literaturo s področja jezikoslovja, in sicer ne le primerjalnega, temveč tudi splošnega in jezikoslovij posameznih jezikov ali jezikovnih družin.

Usposobljen je za opravljanje specifičnih nalog v slovaropisju, v ustanovah, ki se ukvarjajo z raziskavami jezika in starejše zgodovine, v založništvu in v kulturnih ustanovah. Razpolaga s poglobljenim znanjem osnov jezikov indoevropske jezikovne družine, zaradi česar lahko vsak jezik te družine usvoji v zelo kratkem času. Zaradi tega je primeren za dela, povezana z delovanjem Evropske unije, ki zahtevajo znanje večjega števila jezikov, tudi takih, ki jih v Sloveniji ni mogoče študirati.

#### Nekatere kompetence, ki se pridobijo s programom:

- sposobnost za strokovno delo na področju primerjalnega jezikoslovja
- poznavanje osnovnih načel primerjalne metode in rekonstrukcije
- poznavanje temeljnih jezikoslovnih pojmov
- razumevanje in opis jezikovnih pojavov s stališča razvoja skozi čas in s poznavanjem zgodovinskega ozadja indoevropskih jezikov
- samostojno razumevanje in analiza jezikovne problematike sploh
- raba tehnik primerjalne metode in rekonstrukcije v etimološke namene
- poznavanje osnov vseh pomembnih indoevropskih jezikov, tako sodobnih kot mrtvih, in umestitev teh jezikov v času in prostoru

- ob uporabi osnovnih pripomočkov (slovar, opisna slovnica) sposobnost razumeti in prevesti lažje besedilo v katerem koli jeziku indoevropske jezikovne družine
- sposobnost za hitro usvajanje katerega koli indoevropskega jezika

### 3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pogoji za vpis na študijski program so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu ter 115. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

V prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program se lahko vpiše

- a) kdor je opravil splošno maturo
- b) kdor je opravil poklicno maturo in izpit iz enega od maturitetnih predmetov, vendar izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je opravil katerikoli štiriletni srednješolski program pred 1.6.1995,
- d) kdor je uspešno zaključil enakovreden študij v tujini.

Predvideno število vpisnih mest je 50 za redni študij in 5 za izredni študij.

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati razporejeni

- a) po merilih, ki jih predvidevata obe stroki, v katere se študent želi vpisati.
- b) poenotenje teh meril.

Kandidati, ki so uspešno opravili splošno ali poklicno maturo, bodo v skladu z 41. členom Zakona o visokem šolstvu, izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri maturi (40 %), in
- uspeha pri maturitetnem preverjanju pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih (30 %).
- učnega uspeha pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih v 3. in 4. letniku (30 %).

Kandidati, ki so pred 1. 6. 1995 uspešno dokončali katerikoli štiriletni srednješolski program, bodo ob omejitvi vpisa izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri zaključnem izpitu (40 %), in
- uspeha pri maturitetnem preverjanju pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih (30 %).
- učnega uspeha pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih v 3. in 4. letniku (30 %).

V primeru, da je kandidat ustrezno izobraževanje zaključil v tujini, se upoštevata smiselno modificirani prejšnji dve točki.

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini. Natančna določila so vsako leto objavljena v Razpisu za vpis, ki ga pripravi Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

#### 4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Po univerzitetnih dvodisciplinarnih študijskih programih prve stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvodisciplinarnim študijskim programom .

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

#### 5. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom Statuta Univerze v Ljubljani:

1. Za **napredovanje v drugi letnik** študijskega programa mora študent v celoti opraviti študijske obveznosti za prvi letnik prvostopenjskega dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa *Primerjalno jezikoslovje*, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti, v skupnem obsegu 30 KT. Hkrati mora študent izpolniti tudi pogoje za vpis v drugi letnik svojega drugega dvodisciplinarnega študijskega programa.
2. Za **napredovanje v tretji letnik** študijskega programa mora študent v celoti opraviti študijske obveznosti za drugi letnik prvostopenjskega dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa *Primerjalno jezikoslovje*, predpisane s

predmetnikom in posameznimi učnimi načrti, v skupnem obsegu 30 KT. Skupno mora študent torej za vpis v tretji letnik opraviti predpisane študijske obveznosti v obsegu 60 KT, hkrati pa mora izpolniti tudi pogoje za vpis v tretji letnik svojega drugega dvodisciplinarnega študijskega programa, skupaj za prvi in drugi letnik torej 120 KT.

V skladu s sklepom Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (43. seja senata FF z dne 25. 5. 2005) in s 153. členom Statuta Univerze v Ljubljani se lahko študentu oz. študentki pri prehodu v višji letnik izjemoma spregleda **do 6 KT študijskih obveznosti** (10 % skupnega števila KT za posamezni letnik), če ima za to opravičljive razloge. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. Spregledane študijske obveznosti mora študent oz. študentka opraviti pred vpisom v višji letnik.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

## **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje dvodisciplinarnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT. Celotni študij pa se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT.

## **7. Določbe o prehodih med programi**

Prehajanje med programi je opredeljeno v skladu s 181.–189. členom Statuta Univerze v Ljubljani in Merili za prehode med študijskimi programi.

Prehodi med programi so mogoči znotraj programov prve stopnje Filozofske fakultete in drugih fakultet skladno z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi. Študenti, vpisani pred uvedbo novih študijskih programov za pridobitev izobrazbe, ki imajo pravico do ponavljanja in zaradi postopnega uvajanja novih študijskih programov ne morejo ponavljati letnika po programu, v katerega so se vpisali, preidejo v nov program pod enakimi pogoji kot študenti novih programov.

Prehajanje na prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program je možno:

- a) iz starega UN študijskega programa v istovrstni prenovljen prvostopenjski bolonjski UN študijski program.

Kandidat oziroma kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu oz. kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

- b) iz prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov:

Kandidat oziroma kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu oz. kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

- c) iz prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov .:

Kandidat oziroma kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu oz. kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

- d) prehod iz enovitega dvopredmetnega pedagoškega programa v prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski program:

Kandidat oz. kandidatka mora za prehod na univerzitetni dvodisciplinarni študijski program prve stopnje izpolnjevati vse pogoje za prehod v višji letnik enovitega pedagoškega dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa, kar je v skladu s 183. členom Statuta UL, ki določa, da je prehod na študij mogoč, če se kandidatu pri vpisu lahko prizna

vsaj polovica obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu. Prehod je možen po prvem ali drugem letniku in to le v okviru razpoložljivih študijskih mest.

O možnostih prehoda kandidata odloča pooblaščen organ senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, ki mora ugotoviti, ali kandidat izpolnjuje pogoje za prehod.

e) Prehodi iz višješolskih študijskih programov: prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski programi ne predvidevajo te možnosti.

## 8. Načini ocenjevanja

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, proseminarske in seminarske naloge, projektne naloge, portfolio in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6–10 (pozitivno) ter 1–5 (negativno):

|            |                    |  |
|------------|--------------------|--|
| <b>10</b>  | <b>odlično:</b>    | izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami  |
| <b>9</b>   | <b>prav dobro:</b> | nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami |
| <b>8</b>   | <b>prav dobro:</b> | solidni rezultati                            |
| <b>7</b>   | <b>dobro:</b>      | dobro znanje, vendar z večjimi napakami      |
| <b>6</b>   | <b>zadostno:</b>   | znanje ustreza minimalnim kriterijem         |
| <b>5–1</b> | <b>nezadostno:</b> | znanje ne ustreza minimalnim kriterijem      |

## 9. Predmetnik študijskega programa

Predmetnik študijskega programa - preglednica predmetov po semestrih, stebrih (ST) (O – obvezni strokovni, IS – izbirni strokovni, I – splošni izbirni), predavanjih (P), vajah (V), seminarjih (S) kreditnih točkah (KT) in študijski obveznosti študenta (ŠOŠ).

∑ je seštevek kontaktnih ur.

|   | ST   | P          | V          | S                          | ∑                          | KT        | ŠOŠ        |     |
|---|--|------------|------------|----------------------------|----------------------------|-----------|------------|-----|
| <b>1. letnik</b>  |  | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>30</b>                  | <b>390</b>                 | <b>30</b> | <b>900</b> |     |
| <b>1. semester</b>  |  | <b>75</b>  | <b>90</b>  | <b>15</b>                  | <b>180</b>                 | <b>15</b> | <b>450</b> |     |
| 1. Historična fonetika indoevropskih jezikov I  | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 4         | 120        |     |
| 2. Pregled indoevropskih jezikov  | O  | 15         | -          | 15                         | 30                         | 4         | 120        |     |
| 3. Stara indijščina I/1   | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 4         | 120        |     |
| 4. Stara grščina I/1  | O  | -          | 30         | -                          | 30                         | 3         | 90         |     |
| <b>2. semester</b>  |  | <b>105</b> | <b>90</b>  | <b>15</b>                  | <b>210</b>                 | <b>15</b> | <b>450</b> |     |
| 5. Historična fonetika indoevropskih jezikov II   | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 4         | 120        |     |
| gl. pojasnilo pri 4.5.a   | 6. Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj | O          | 45         | -                          | 15                         | 60        | 5          | 150 |
|   | Izbirni strokovni predmet <sup>1</sup>                 | IS         |            |                            |                            |           |            |     |
| 7. Stara indijščina I/2   | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 3         | 90         |     |
| 8. Stara grščina I/2  | O  | -          | 30         | -                          | 30                         | 3         | 90         |     |
| <b>2. letnik</b>  |  | <b>210</b> | <b>120</b> | <b>15</b>                  | <b>405</b>                 | <b>30</b> | <b>900</b> |     |
| <b>3. semester</b>  |  | <b>105</b> | <b>90</b>  | <b>-</b>                   | <b>195</b>                 | <b>15</b> | <b>450</b> |     |
| 9. Nominalna in pronominalna morfologija indoevropskih jezikov  | O  | 45         | -          | -                          | 45                         | 4         | 120        |     |
| 10. Stara indijščina II/1   | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 4         | 120        |     |
| 11. Stara grščina II/1  | O  | -          | 30         | -                          | 30                         | 3         | 90         |     |
| 12. Hetitščina I/1  | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 4         | 120        |     |
| <b>4. semester</b>  |  | <b>105</b> | <b>90</b>  | <b>15</b>                  | <b>210</b>                 | <b>15</b> | <b>450</b> |     |
| Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj<br><i>ali</i><br>13. Uvod v etimološko metodo in študij virov | O  | 45         | -          | 15                         | 60                         | 5         | 150        |     |
| 14. Stara indijščina II/2   | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 3         | 90         |     |
| 15. Stara grščina II/2  | O  | -          | 30         | -                          | 30                         | 3         | 90         |     |
| 16. Hetitščina I/2  | O  | 30         | 30         | -                          | 60                         | 4         | 120        |     |
| <b>3. letnik</b>  |  | <b>120</b> | <b>60</b>  | <b>135</b><br><b>(195)</b> | <b>315</b><br><b>(375)</b> | <b>30</b> | <b>900</b> |     |
| <b>5. semester</b>  |  | <b>15</b>  | <b>60</b>  | <b>45</b><br><b>(105)</b>  | <b>120</b><br><b>(180)</b> | <b>15</b> | <b>450</b> |     |
| 17. Analiza staroindijskih besedil  | O  | -          | 60         | -                          | 60                         | 4         | 120        |     |
| 18. Vedska stara indijščina   | O  | -          | -          | 30                         | 30                         | 3         | 90         |     |

<sup>1</sup> Semester ni zavezujoč. Študent lahko kot izbirni strokovni predmet ali kot splošni izbirni predmet izbere tudi predmet, ki se izvaja v drugem semestru, kot je predviden z urnikom.

|  |  |            |    |           |            |           |            |     |
|--|--|------------|----|-----------|------------|-----------|------------|-----|
| 19. Hetitščina II/1                            | O  | 15         | -  | 15        | 30         | 3         | 90         |     |
| Splošni izbirni predmet                        | I  |            |    | (60)      | 60         | 5         | 150        |     |
| <b>6. semester</b>                             |  | <b>105</b> | -  | <b>90</b> | <b>195</b> | <b>15</b> | <b>450</b> |     |
| 20. Verbalna morfologija indoevropskih jezikov | O  | 45         | -  | -         | 45         | 4         | 120        |     |
| gl. pojasnilo pri 4.5.a                        | Uvod v etimološko metodo in študij virov | O          | 45 | -         | 15         | 60        | 5          | 150 |
|  | Izbirni strokovni predmet                | IS         |    |           |            |           |            |     |
| 21. Hetitščina II/2                            | O  | 15         | -  | 15        | 30         | 3         | 90         |     |
| 22. Hetitski seminar                           | O  | -          | -  | 60        | 60         | 3         | 90         |     |

Predmeta Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj in Uvod v etimološko metodo in študij virov se predavata izmenično. Študent poslušata ta dva predmeta v navedenem vrstnem redu (Študent poslušata najprej Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj, nato Uvod v etimološko metodo in študij virov.) in alternirata z izbirnim strokovnim predmetom. Študentje v drugem, četrtem in šestem semestru torej poslušajo enega od teh dveh predmetov ali izbirni strokovni predmet in sicer po eni od naslednjih dveh shem:

- a)
  1. letnik: Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj,
  2. letnik: Uvod v etimološko metodo in študij virov,
  3. letnik: izbirni strokovni predmet
- b)
  1. letnik: izbirni strokovni predmet,
  2. letnik: Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj,
  3. letnik: Uvod v etimološko metodo in študij virov.

Predmeta Hetitščina I/1 in Hetitščina I/2 se predavata izmenično s predmetoma Hetitščina II/1 in Hetitščina II/2.

Pri povezavi z drugo smerjo dvodisciplinarnega študija ne sme prihajati do podvajanj. Študentje, ki iste vsebine kot pri predmetih Stara grščina I/1, I/2, II/1, II/2, poslušajo kot obvezne že na svoji drugi smeri, morajo namesto teh štirih predmetov izbrati naslednja predmeta:

- v prvem letniku: Fonetika in fonologija,
- v drugem letniku: Pregled splošnega jezikoslovja.

Študent bo pridobil 6 KT pri vsakem od obeh predmetov in sicer z delom in obveznostmi po učnem načrtu ter z izdelavo kratke seminarske naloge.

## 9. Strokovni izbirni predmeti

| predmet                               | ST | KT | P  | V  | S  | Σ  | ŠOŠ |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1. Fonetika in fonologija             | IS | 5  | 60 | -  | -  | 60 | 150 |
| 2. Latinščina, intenzivni tečaj I     | IS | 5  | 60 | -  | -  | 60 | 150 |
| 3. Latinščina, intenzivni tečaj II    | IS | 5  | 60 | -  | -  | 60 | 150 |
| 4. Logika in argumentacija            | IS | 5  | 30 | 30 | -  | 60 | 150 |
| 5. Pregled splošnega jezikoslovja     | IS | 5  | 60 | -  | -  | 60 | 150 |
| 6. Primerjalnozgodovinsko glasoslovje | IS | 5  | 30 | 15 | 15 | 60 | 150 |

|   |    |   |    |   |    |    |     |
|---|----|---|----|---|----|----|-----|
| slovanskih jezikov  |    |   |    |   |    |    |     |
| 7. Stara cerkvena slovanščina/<br>Seminar iz cirilske grafije | IS | 5 | 30 | - | 30 | 60 | 150 |

## **Predstavitev posameznih predmetov**

### **Pregled indoevropskih jezikov (4 ECTS):**

Pri predmetu slušatelj dobi pregled nad poglobitnimi jezikovnimi spremembami v indoevropski skupini jezikov, ki so vodile od obstoja skupnega prajezika do razpada le-tega, nadalje do razvoja posameznih jezikovnih družin znotraj indoevropske skupine in do nastanka sodobnih jezikov. Seznanjeni se z dokumenti v posameznih zgodaj izpričanih jezikih in s pisavo le-teh.

### **Historična fonetika indoevropskih jezikov I (4 ECTS):**

Slušatelji se seznanijo z izrazjem in simboli, z zgodovino stroke, s pregledom indoevropskih jezikov in z metodami rekonstrukcije indoevropskega prajezika. Od indoevropske fonetike spoznajo sistem samoglasnikov.

### **Historična fonetika indoevropskih jezikov II (4 ECTS):**

Slušatelji se seznanijo z indoevropskim sistemom soglasnikov, sistematiziranih po mestu izgovarjave; seznanijo se z indoevropsko besedo, naglasom, zlogom, prevojem.

### **Nominalna in pronominalna morfologija indoevropskih jezikov (4 ECTS):**

Slušatelj se seznanja z rekonstruiranim nominalnim oblikoslovnim sistemom prajezika in z razvojem le-tega v arhaičnih indoevropskih jezikih. Predstavljene so glavne zakonitosti, ki ločijo nominalno oblikoslovje od pronominalnega.

### **Verbalna morfologija indoevropskih jezikov (4 ECTS):**

Poudarek je na besedotvorni predstavitvi indoevropskega glagola: primarno in sekundarno glagolsko deblo, časovna in naklonska debela, diateza, glagolska obrazila, vloga avgmenta in reduplikacije, naglas glagola, neosebne glagolske oblike, perifrastične tvorbe.

### **Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj (5 ECTS):**

Slušatelji se seznanijo s principi primerjalne metode in rekonstrukcije. Ob tem spoznavajo relevantne pojme in ustrezno terminologijo. V nadaljevanju spoznavajo razvoj prajezičnega akcentskega in prevojnega sistema v posameznih historičnih indoevropskih jezikih, pri čemer je poudarek na stari indijsčini, grščini, latinščini, germanskih in baltoslovanskih jezikih.

### **Uvod v etimološko metodo in študij virov (5 ECTS):**

Slušatelji se najprej seznanijo s pojmi in tehničnimi termini etimološke znanosti. Temu sledi prikaz večplastne in interdisciplinarne problematike na izbranih primerih iz indoevropskih jezikov, ki se osredotoča na primere iz jezikov, ki jih študenti v teku študija bližje spoznavajo, in na slovenščino. Poudarek je na etimološki osvetlitvi besed, nastajalih v kontinuiranem jezikovnem razvoju, pri katerih je osnovno etimološko orodje primerjalna metoda in iz nje izhajajoča eksaktna rekonstrukcija.

### **Stara indijščina I/1 (4 ECTS):**

Slušatelji se seznanijo z osnovami staroindijske slovnice, kolikor ta zadeva klasični sanskrt. Usvojijo najnujnejše slovnične zgradbe in besedje. S priročniki so sposobni prevajati krajša preprosta sanskrtška besedila.

### **Stara indijščina I/2 (3 ECTS):**

Slušatelji se seznanijo z zgodovinsko slovnico staroindijskega števnikar in zaimkar.

### **Stara indijščina II/1 (4 ECTS):**

Slušatelji nadgrajujejo znanje klasičnega sanskrta, pridobljenega v prvem letniku. Obvladajo vse jezikovne ravnine sanskrta, tudi kompleksne slovnične zgradbe in tudi kompleksna slovnična pravila.

### **Stara indijščina II/2 (3 ECTS):**

Slušatelji prevajajo daljša besedila v sanskrtu in se seznanja z mestom stare indijščine v razvoju indoevropskih jezikov. Uvajajo se v razumevanje nastanka in razvoja slovničnih oblik sanskrta in posledično razumevanje vloge stare indijščine v okviru primerjalnega jezikoslovja.

### **Vedska stara indijščina (3 ECTS):**

Slušatelj se seznanja z glasoslovjem in morfologijo vedske stare indijščine s posebnimi poudarki na glasovih, oblikah in strukturah, ki se razlikujejo od klasičnega sanskrta (razlike v nominalni in zaimkovni sklanjatvi, raba konjunktiva in injunktiva kot samostojnih kategoriji, posebnosti pri spregatvi vseh časov, vključno z rabo naklonov, nadalje posebnosti priv tvorbi infinitivov itd.

### **Analiza staroindijskih besedil (4 ECTS):**

Cilj predmeta je omogočiti študentu vpogled v generični sestav klasične staroindijske književnosti in ga usposobiti za razumevanje posameznih književnih vrst znotraj širšega družbenega in literarnozgodovinskega konteksta. Študent se seznani z osnovnimi biografskimi in bibliografskimi podatki o najvažnejših avtorjih navedenega razdobja in spozna načine in metode analize, interpretacije in prevajanja tekstov. Eden od osnovnih ciljev je študenta naučiti prevajati kompleksna staroindijska besedila različnih zvrsti.

### **Hetitščina I/1 (4 ECTS):**

Študent se seznani s hetitščino (deloma tudi z drugimi jeziki anatolske skupine) do te mere, da lahko prevaja lažja transliterirana besedila in razume informativnost hetitščine oz. anatolske skupine v odnosu do drugih ide. jezikov pri rekonstrukciji ide. prajezika.

### **Hetitščina I/2 (4 ECTS):**

Študent bere in interpretira transkribirana besedila in je sposoben osnovnih primerjalnozgodovinskih interpretacij hetitskega jezikovnega gradiva ter pogloblja vedenje o informativnosti hetitščine oz. anatolske skupine v odnosu do drugih ide. jezikov pri rekonstrukciji ide. prajezika.

### **Hetitščina II/1 (4 ECTS):**

Poglobljanje znanja hetitske opisne slovnice s posebnim ozirom na razmerje stara hetitščina : nova hetitščina. Slušatelji se seznanijo s hetitsko pronominalno morfologijo (in deloma z isto morfologijo drugih anatolskih jezikov).

### **Hetitščina II/2 (4 ECTS):**

Slušatelji se s hetitsko pro-nominalno morfologijo (in deloma z isto morfologijo drugih anatolskih jezikov) seznanijo do te mere, da prepoznajo enakosti in različnosti anatolske morfologije v odnosu do rekonstruiranega prajezičnega sistema in do sistemov predvsem klasičnih ide. jezikih.

### **Hetitski seminar (3 ECTS):**

Študent se seznanja z opisno slovnico hetitskega jezika in je sposoben razpoznavati slovnične oblike v besedilu. Okvirno pozna vse ravni hetitskega jezika in stopnje v razvoju klinopisne pisave.

### **Stara grščina I/1 (3 ECTS):**

Funkcije sklonov, števil; sklanjatev; določni člen in njegova raba; O-deklinacija: samostalniki in pridevniki ter njihove izjeme; prislovi; enklitike; A-deklinacija: samostalniki in pridevniki ter njihove izjeme; glagola na *-h* in *-h*; tematna konjugacija; deponentniki; prezent; imperfekt; aktiv, medij, pasiv; izražanje agensa; konstrukciji AcI in NcI; 3. deklinacija: osnove na labial, gutural, dental, nazal, likvido; 3. deklinacija: sigmatne osnove; 3. deklinacija: posebnosti in izjeme pri samostalnikih in pridevnikih; predlogi; skrčeni glagoli; glagoli na *-p* s ; pridevniki, stopnjevanje pridevnikov in njihove posebnosti.

### **Stara grščina I/2 (3 ECTS):**

Glavni in vrstilni števniki; 3. deklinacija: osnove na vokal; zaimki: osebni, svojilni, kazalni, vprašalni, nedoločni, oziralni, splošno oziralni, povratno osebni; glagola v p.a. *-š* (nadaljevanje), *-a* d in *-i* n ; pridevniki – nekatere posebnosti; futur; sintaksa participa; absolutni genitiv; posebnosti v konstruiranju nekaterih glagolov; stopnjevanje pridevnika; pridevniki tipa *p* s *-ē* n ; aorist; sigmatni aorist (aktiv, medij); stopnjevanje pridevnikov s priponama *o* r in *-i* n ; raba nekaterih sufiksov; predlogi (nadaljevanje).

### **Stara grščina II/1 (3 ECTS):**

Posebnosti 3. deklinacije; raba nekaterih sufiksov (nadaljevanje); krepki aorist; posebna raba infinitiva, participa; atematni deponentniki; atematna konjugacija; skrčeni glagoli: glagoli na *-f* in *-i* ; substantiviranje besednih vrst; predlogi (nadaljevanje); sklonoslovje; posebnosti v rabi nekaterih sklonov; pasivni aorist in futur; konjunktiv in njegova raba; finalni odvisniki; odvisniki za izrazi bojazni; pogojni stavki; relativni in relativno-hipotetični stavki; futur in aorist glagolov z osnovo na likvido.

### **Stara grščina II/2 (3 ECTS):**

Perfekt: šibki in krepki aktivni, mediopasivni; pluskvamperfekt; reduplikacija in atiška reduplikacija; optativ: tvorba in funkcije; potencialni pogojni stavki; raba konjunktiva v odvisnikih; odvisni optativ (optativus obliquus); glagol *o* d. *i* s n ; posebnosti v rabi indikativa; irealis in irealni pogojni stavki; posebnosti v rabi infinitiva in participa; atematna konjugacija;

glagoli gĩ g o l i . ĩ g o l i . ĩ g o l i n ĩ o l i . P verbalni adjektiv; posledični stavki; temporalni stavki; koncesivni stavki; glagoli nã e m o r a glagol g.a g o

### **Fonetika in fonologija – izbirni predmet (5 ECTS):**

Seznanitev z osnovnimi pojmi fonetike in fonologije s poudarkom na fonetičnih in fonoloških značilnostih slovenskega jezika.

### **Latinščina, intenzivni tečaj I – izbirni predmet (5 ECTS):**

Latinska morfologija: glagol (vezni naklon (konjunktiv); tvorba sestavljenih nedoločnikov). Latinsko besedotvorje: izpeljava in sestava besed (samostalnikov, pridevnikov in glagolov). Latinska sintaksa: skladnja latinskih sklonov; raba naklonov v neodvisnih stavkih; raba naklonov v odvisnih stavkih: odvisniki prve stopnje (odvisna vprašanja, oziralni, posledični, namerni, vzročni, časovni, pogojni, dopustni in primerjalni).

### **Latinščina, intenzivni tečaj II – izbirni predmet (5 ECTS):**

Sintaksa: odvisniki druge stopnje (odvisna pogojna perioda); accusativus in nominativus cum infinitivo, participium coniunctum, ablativus absolutus, gerundij in gerundivni sklad; relativna zveza, relativni sklop; odvisni govor. Prevajanje: tvorjenje daljših sestavljenih povedi in prevajanje krajših besedil v latinščino ob uporabi zahtevnejših tujejezičnih slovarjev; branje in slovenjenje krajših izvirnih latinskih besedil.

### **Logika in argumentacija – izbirni predmet (5 ECTS):**

Slušatelji se seznanijo s temelji neformalne in simbolne logike, še posebej s pojmi argumenta, gradnje dokaza, zmote, definicije, dedukcije, indukcije, sintakse in semantike itd. Naučijo se prepoznati in analizirati argumente ter ocenjevati njihovo moč in ustreznost evidence in oblikovati lastne dobre argumente.

### **Pregled splošnega jezikoslovja – izbirni predmet (5 ECTS):**

Predmet je uvod v vse druge predmete študijske smeri splošno jezikoslovje. Študenta seznanj z raziskovalnimi cilji jezikoslovnih znanosti nekoč in danes, z nekaterimi jezikovnimi univerzalijami in z nekaj osnovne jezikovne tipologije.

### **Primerjalnozgodovinsko glasoslovje slovanskih jezikov – izbirni predmet (5 ECTS):**

V okviru tega predmeta se obravnava geneza sistema praslovanskih fonemov (vključno z osvetlitvijo fonetične vrednosti vokalov) in praslovanski glasovni zakoni.

**Stara cerkvena slovanščina / Seminar iz cirilske grafije – izbirni predmet (5 ECTS):**

Študentje pridobijo osnovna vedenja o začetkih slovanskega pismenstva in nastanku prvega slovanskega knjižnega jezika, seznanijo se z glasoslovnimi in morfološkimi zakonitostmi stare cerkvene slovanščine. Spoznajo se s prvima slovanskima pisavama: glagolico in cirilico ter z najstarejšimi (staro)cerkvenoslovanskimi besedili; razvijejo spretnost branja in pisanja cirilice.