

**UNIVERZITETNI PRVOSTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM**  
**PEDAGOGIKA IN ANDRAGOGIKA**  
**FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI**

### **1. Podatki o študijskem programu**

Univerzitetni prvostopenjski študijski program *Pedagogika in andragogika* traja 3 leta in obsega skupaj 180 kreditnih točk.

Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant je profesor pedagogike in andragogike (UN) oz. profesorica pedagogike in andragogike (UN).

### **2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom**

**Temeljni cilji** univerzitetnega prvostopenjskega študijskega programa *Pedagogika in andragogika* so študentom zagotoviti:

- kakovostno družboslovno-humanistično izobrazbo, s poudarkom na sistematičnem spoznavanju temeljev pedagoških in andragoških ved;
- uvajanje v široko poznavanje znanstvenih in strokovnih virov ter njihovo spremljanje;
- obvladovanje znanstvenih paradigem in orientacij, pomembnih za razumevanje vzgojnih in izobraževalnih procesov ter za sodelovanje pri reševanju praktičnih problemov, za obvladovanje praktičnega ravnanja v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju zahtevnih del v različnih dejavnostih šole, pri pouku in drugih oblikah dela v šoli, ter pri ustreznih izvenšolskih dejavnostih, v različnih oblikah izobraževanja in delovanja na področju kulture;
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje ter za uvajanje v sodobno znanstveno mišljenje in znanstvene prakse;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanost profesionalni etiki, razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi, pri sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij pri poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov z uporabo znanstvenih sredstev;
- pripravljenost za sodelovanje pri reševanju pedagoških in andragoških vprašanj, ki se nanašajo na organizacijo in vodenje institucij, pri razvijanju programov, dela in procesov ter za pomoč pri pedagoškem in andragoškem svetovanju;

#### **Splošne kompetence:**

- veščina zbiranja in uporabe podatkov;
- sposobnost analize in sinteze;
- sposobnost uporabe osvojenega znanja v praksi;
- razumevanje postopkov argumentacije in preverjanja znanstvenih teorij;
- kritično in celostno razmišljanje na interdisciplinaren in celosten način;
- komunikacijska odprtost in sposobnost usklajevanja različnih interesov;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- zmožnost kooperativnosti in skupinskega dela in samostojnega delovanja v timu.

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

V univerzitetni prvostopenjski študijski program *Pedagogika in andragogika* se lahko vpiše:

- kdor je uspešno opravil splošno maturo,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program,

- kdor je opravil poklicno maturo ter dodatno izpit iz enega od predmetov splošne mature,
- kdor je uspešno opravil enakovredno izobraževanje v tujini.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati, ki so uspešno opravili maturo, izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri splošni maturi (60%),
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (40%)

Kandidati, ki so opravili poklicno maturo ter dodatni izpit iz enega od predmetov splošne mature, bodo izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri poklicni maturi (60%),
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (30%),
- uspeha iz dodatnega predmeta splošne mature (10%).

Kandidati, ki so pred 1.6.1995 uspešno dokončali katerikoli štiriletni srednješolski program bodo ob omejitvi vpisa izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošnega uspeha pri zaključnem izpitu (60%)
- splošnega učnega uspeha v 3. in 4. letniku (40%)

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

#### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Filozofska fakulteta kandidatom in kandidatkam lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Pri priznavanju se:

- upoštevajo spričevala in druge listine,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov.

Priznано znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot pogoj za vpis, (če to dovoljuje študijski program na katerega se želijo kandidati vpisati), kot merilo za izbiro ob omejitvi vpisa (če je to predvideno v študijskem programu) ali kot opravljena študijska obveznost. Če se znanje, usposobljenost ali zmožnost prizna kot opravljena študijska obveznost, jo je treba ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami Statuta UL in Pravil FF.

#### **5. Pogoji za napredovanje po programu**

Pogoji za napredovanje po univerzitetnem prvostopenjskem študijskem programu *Pedagogika in andragogika*:

- Za napredovanje v drugi letnik študijskega programa mora študent opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT. V skladu s sklepom senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani se študentu pri prehodu v višji letnik izjemoma lahko spregleda do 6 KT študijskih obveznosti (10% skupnega števila KT za posamezni letnik).
- Za napredovanje v tretji letnik študijskega programa mora študent opraviti morebitne preostale študijske obveznosti iz prvega letnika ter študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v skupnem obsegu 60 KT, pri čemer se izjemoma

lahko spregleda do 6 KT. Skupno mora študent za vpis v tretji letnik opraviti predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT (ob spregledu 114 KT).

Študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik.

Študentom glede različnih vprašanj, povezanih s študijem, v okviru govorilnih ur svetujejo predstojnik in sodelavci Oddelka za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

## 6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent v celoti opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti, v skupnem obsegu 180 KT.

## 7. Prehodi med študijskimi programi

Prehod na univerzitetni prvostopenjski študijski program *Pedagogika in andragogika* je mogoč v drugi ali tretji letnik:

- kandidat mora za prehod na študijski program *Pedagogika in andragogika* izpolnjevati pogoje za napredovanje v višji letnik študijskega programa, v katerega je vpisan oziroma je na njem študiral pred prehodom (t.j. program, iz katerega prihaja);
- prehod v drugi ali tretji letnik je mogoč, če se kandidatu lahko prizna vsaj polovica obveznosti, ki jih je opravil na predhodnem študijskem programu;
- kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študija, o možnosti prehoda kandidata odloča senat Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, ki mora ugotoviti, ali kandidat izpolnjuje pogoje za prehod;
- senat Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani na podlagi predloga Oddelka za pedagogiko in andragogiko kandidatu predpiše diferencialne izpite in druge obveznosti (v obsegu največ 30 KT pri prehodu v 2. letnik oziroma 60 KT pri prehodu v 3. letnik), ki jih mora izpolniti ter letnik, v katerega se sme vpisati.

## 8. Načini ocenjevanja

Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja. Oblike preverjanja znanja so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja določa Pravilnik o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Pri ocenjevanju se uporablja ocenjevalna lestvica skladno s Statutom Univerze v Ljubljani.

## 9. Predmetnik študijskega programa

1. letnik		Kontaktne ure				ECTS
		P	S	LV	Σ	
<b>1. semester</b>						
1.	Pedagoška statistika	30	/	30	60	5
2.	Zgodovina vzgoje in izobraževanja	90	/	/	90	7
3.	Didaktika I	15	15		30	3
4.	Primerjalna pedagogika	45	15	/	60	5
5.	Razvojna psihologija	60	/	/	60	5
6.	Etika v vzgoji in izobraževanju	30	30	/	60	5
<i>Skupaj 1. semester</i>		270	60	30	360	30

1. letnik		Kontaktne ure				ECTS
		P	S	LV	Σ	
<b>2. semester</b>						
1.	Pedagoška statistika	30	/	30	60	4
7.	Obča andragogika	60	30	/	90	7
3.	Didaktika I	45	15	/	60	4
8.	Andragoška didaktika	30	30	/	60	5
9.	Psihologija osebnosti	60	/	/	60	5
10.	Antropologija vzgoje	30	30	/	60	5
Skupaj 2. semester		255	105	30	390	30
Σ (1. s. + 2. s.)		<b>525</b>	<b>165</b>	<b>60</b>	<b>750</b>	<b>60</b>

P – predavanje; S – seminar; SV – seminarske vaje; LV – laboratorijske vaje; ECTS – število kreditnih točk

2. letnik		Kontaktne ure					ECTS
		P	S	SV	LV	Σ	
<b>1. semester</b>							
1.	Pedagoška psihologija	30	15	/	15	60	4
2.	Pedagoška obravnava oseb s posebnimi potrebami	45	15	/	/	60	4
3.	Uvod v pedagoško metodologijo	30	/	/	30	60	5
4.	Predšolska pedagogika z družinsko vzgojo I	30	30	/	/	60	5
5.	Šolska pedagogika	45	15	/	/	60	5
6.	Izbirni strokovni predmet 1	*	*	/	/	60	5
7.	Praksa	/	/	/	/	/	2
Skupaj 1. semester		*	*	/	45	360	30
<b>2. semester</b>							
1.	Pedagoška psihologija	30	15	/	15	60	5
2.	Pedagoška obravnava oseb s posebnimi potrebami	15	15	/	/	30	3
8.	Didaktika II	30	15	/	15	60	5
9.	Sistemske in ekonomske osnove izobraževanja	30	30	/	/	60	5
10.	Andragoško svetovalno delo	60	/	/	/	60	5
11.	Izbirni strokovni predmet 2	*	*	*	*	60	5
12.	Praksa	/	/	/	/	/	2
Skupaj 2. semester		*	*	/	*	330	30
Σ (1. s. + 2. s.)		*	*	*	*	<b>690</b>	<b>60</b>

2. letnik – izbirni predmeti		Kontaktne ure					ECTS
		P	S	SV	LV	Σ	
<b>1. semester</b>							
6.	Izbirni strokovni predmet 1						
	Zgodovina pedagogike in šolstva	45	15	/	/	60	5
	Zgodovina izobraževanja odraslih	60	/	/	/	60	5
<b>2. semester</b>							
11.	Izbirni strokovni predmet 2						
	Procesi socializacije odraslih	60		/	/	60	5
	Izbrana poglavja iz institucionalne predšolske vzgoje	30	15	15	/	60	5

3. letnik		Kontaktne ure					ECTS
		P	S	SV	LV	Σ	
<b>1. semester</b>							
1.	Pedagoška sociologija I	60	30	/	/	90	7

<b>3. letnik</b>		<b>Kontaktne ure</b>					<b>ECTS</b>
		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>SV</b>	<b>LV</b>	<b>Σ</b>	
2.	Poklicna pedagogika in andragogika	60	/	/	/	60	5
3.	Pedagoška metodologija	60	/	/	/	60	5
4.	Izbirni strokovni predmet 3	*	*	*	/	45	3
5.	Izbirni strokovni predmet 4	30	30	/	/	60	5
6.	Izbirni predmet stroka 5	45	15	/	/	60	5
<i>Skupaj 1. semester</i>		*	*	*	/	375	30
<b>2. semester</b>							
7..	Teorija vzgoje	90	/	/	/	90	7
4.	Izbirni strokovni predmet 3	*	*	*	/	45	4
8.	Izbirni strokovni predmet 6	30	30	/	/	60	5
9.	Splošni izbirni predmet	*	*	*	*	150	10
10.	Praksa	/	/	/	/	/	4
<i>Skupaj 2. semester</i>		*	*		/	345	30
<b>Σ (1. s. + 2. s.)</b>		*	*	*	/	<b>720</b>	<b>60</b>
<b>Σ (1. – 3.letnik)</b>		*	*	*	*	<b>2160</b>	<b>180</b>

<b>3. letnik – izbirni predmeti</b>		<b>Kontaktne ure</b>					<b>ECTS</b>
		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>SV</b>	<b>LV</b>	<b>Σ</b>	
<b>1. semester</b>							
4.	Izbirni strokovni predmet 3						
	Izbrane teme iz didaktike I	30	15	/	/	45	3
	Metode izobraževanja odraslih	30	/	15	/	45	3
5.	Izbirni strokovni predmet 4						
	Izobraževalni sistemi	30	30	/	/	60	5
	Primerjalna andragogika I	30	30	/	/	60	5
6.	Izbirni predmet stroka 5						
	Šolsko svetovalno delo I	45	15	/	/	60	5
	Andragogika ciljnih skupin	45	15	/	/	60	5
<b>2. semester</b>							
4.	Izbirni strokovni predmet 3						
	Izbrane teme iz didaktike I	30	15	/	/	45	4
	Metode izobraževanja odraslih	30	/	15	/	45	4
8.	Izbirni strokovni predmet 6						
	Vzgoja za demokratično državljanstvo	30	30	/	/	60	5
	Sociologija izobraževanja odraslih	30	30	/	/	60	5