

Dvodisciplinarni univerzitetni študijski program prve stopnje *Grški jezik, književnost in kultura*.

Program *Grški jezik, književnost in kultura* je prenovljena različica doslej veljavnega programa *Grški jezik in književnost*. Bistvene novosti so: možnost nadaljevanja študija na 2. stopnji po pedagoškem ali nepedagoškem programu; možnost enopredmetnega študija na 2. stopnji (*Antični in humanistični študiji*); intenzivni jezikovni tečaji v 1. in 2. letniku študija; več kulturno-civilizacijskih predmetov (antična retorika, mitologija in religija, antropologija, gledališče); notranja izbirnost; nova grščina v 3. letniku in možnost usmeritve v novo grščino na 2. stopnji. Vpišejo se lahko tudi kandidati brez predznanja stare grščine.

Predmetnik je dosegljiv na spletni strani

<http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/Klasfilol/programi.html>.

1. PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

1.1 Naslov študijskega programa

Dvodisciplinarni univerzitetni študijski program prve stopnje *Grški jezik, književnost in kultura*.

1.2 Trajanje študijskega programa

Študijski program traja 3 leta.

1.3 Število ECTS

Študijski program je (skupaj z drugim dvodisciplinarnim programom) ovrednoten s 180 ECTS.

1.4 Navedba smeri

/

1.5 Strokovni naslov diplomanta

diplomantka grškega jezika, književnosti in kulture (UN) in diplomantka ... (UN)
oz.

diplomant grškega jezika, književnosti in kulture (UN) in diplomantka ... (UN)

Okrajšano: dipl. gr. jez. (UN) in dipl. ... (UN).

(Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.)

2. TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, KI SE PRIDOBIO S PROGRAMOM

S predlaganim programom si študent pridobi temeljno znanje na področju grškega jezika, književnosti in kulture v obsegu, ki je primerljiv s programi grščine, klasične filologije oz. antičnih študij na večini evropskih univerz. Pridobi si splošne kompetence humanističnega intelektualca ter specifične strokovne kompetence: obvladovanje grškega jezika s sposobnostjo branja težavnejših besedil v izvorniku, razumevanje zgodovine grščine in njenega vpliva na moderne jezike, poznavanje grške književnosti in kulture, razumevanje vloge, ki jo imata antična in poznejša grška književnost in filozofija v evropski literaturi in

kulturi od zgodnjega humanizma do sodobnosti. Diplomant pozna metode filološke analize besedil in je posamezna literarna in strokovna dela sposoben razumeti in razlagati v zgodovinskem kontekstu. Sposoben je uporabljati primarno in sekundarno literaturo in strokovne priročnike. Ima temeljno znanje za samostojno delo na področju raziskovanja, literarnega prevajanja, v publicistiki, založništvu, arhivistiki in na drugih področjih, ki zahtevajo temeljito in natančno delo z besedilom, sodeluje pa lahko tudi pri delu na sorodnih področjih, kjer je temeljito znanje grščine in osnovno znanje latinščine nepogrešljivo: arheologija in muzeologija, zgodovina, umetnostna zgodovina, jezikoslovje in literarne vede. Z nadaljevanjem dvodisciplinarnega ali enodisciplinarnega študija na drugi stopnji se lahko usmeri v raziskovanje, prevajanje, publicistiko, založništvo, turizem itd.

Program že na prvi stopnji vključuje tečaj nove grščine, pri vseh predmetih pa tudi vsebine, povezane z novogrško kulturo in recepcijo antične grške književnosti in kulture v sodobni Grčiji. To je zadostna osnova za usmeritev v študij novogrškega jezika, književnosti in kulture na 2. stopnji.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

Diplomanti in diplomantke prvostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov:

- razmišljajo logično, abstraktno, analitično in sintetično;
- so usposobljeni za sodelovanje pri reševanju strokovnih vprašanj;
- seznanjeni so s temeljnimi raziskovalnimi metodami, ki jih tvorno prenašajo z enega področja na drugega;
- pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo med obema strokama in z različnimi drugimi področji;
- svoja znanja prenašajo na druga problemska področja (sposobnost transferja) ter jih rešujejo intradisciplinarno;
- zaradi poznavanja dveh strokovnih področij so bolj fleksibilni pri opredeljevanju in reševanju konkretnih vprašanj
- bolj celovito pristopajo k evidentiranju problemov in njihovem reševanju
- usposobljeni so uporabljati dva različna strokovna diskurza, ki jim omogočata jasnejšo argumentacijo
- imajo večjo sposobnost komuniciranja, ki izhaja iz razumevanje dveh pogledov in omogoča uspešno vključevanje v timsko delo
- informacije dvojno kontekstualizirajo;
- lažje in bolj kompetentno se odzivajo na nove izzive in se jim prilagajajo in/ali jih modificirajo;
- zavezani so profesionalni etiki ter so sposobni razvijati refleksijo o njej tudi v širšem družbenem kontekstu;
- zbirajo bibliografske in druge podatke iz baz in drugih virov;
- uporabljajo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi in predstavitvi informacij;
- sodelujejo pri ocenjevanju in zagotavljanju kakovosti lastnega dela;
- oblikujejo in sooblikujejo učinkovite medčloveške odnose;
- imajo zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenega znanja in pripravljenost za tako nadgradnjo

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskega dvodisciplinarnega programa Grški jezik, književnost in kultura:

- so sposobni analitičnega branja
- kritično vrednotijo in argumentirano stališča
- so sposobni avtorefleksije
- se pravilno in jasno pisno in ustno izražajo
- so sposobni argumentiranega nastopanja v strokovni javnosti

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Diplomanti in diplomantke programa:

- so sposobni branja grških leposlovnih, strokovnih in dokumentarnih besedil
- celovito poznajo strukturo grškega jezika, njegov razvoj in vpliv na moderne jezike
- celovito poznajo antično in srednjeveško grško književnost
- uporabljajo novogrški jezik na ravni bralnega razumevanja in komunikacije
- celovito poznajo antično grško zgodovino, kulturo in civilizacijo
- s pomočjo slovarja berejo lažja latinska besedila in pregledno poznajo latinsko književnost
- kritično uporabljajo primarne vire, tekstnokritični aparat, komentarje, sekundarno literaturo in strokovne priročnike
- reflektirano uporabljajo tradicionalne in sodobne metode analize besedil
- samostojno interpretirajo grška besedila
- kritično razumejo sprejem antične kulture v različnih obdobjih novega veka ter njeno prisotnost v sodobnem svetu
- samostojno strokovno delujejo na področjih, povezanih z raziskovanjem grškega jezika, književnosti in kulture
- samostojno pišejo strokovne prispevke
- posredujejo in popularizirajo grški jezik, književnost in kulturo
- se samostojno strokovno izpopolnjujejo na področju grškega jezika, književnosti in kulture

3. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis na študijski program so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu ter 115. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

V prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program se lahko vpiše

- a) kdor je opravil maturo
- b) kdor je opravil poklicno maturo in izpit iz enega od maturitetnih predmetov, vendar izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je opravil katerikoli štiriletni srednješolski program pred 1.6.1995,
- d) kdor je uspešno zaključil enakovreden študij v tujini.

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati razporejeni po merilih, ki jih predvidevata oba dvodisciplinarna programa, v katera se študent želi vpisati.

Kandidati za vpis na študijski program Grški jezik, književnost in kultura bodo izbrani po naslednjih merilih:

iz točke a)

- splošni uspeh pri maturi 30% točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 20% točk
- uspeh pri maturi iz latinskega ali grškega jezika 25% točk
- uspeh pri maturi iz zgodovine, filozofije, umetnostne zgodovine ali drugega tujega jezika 25% točk

iz točke b)

- splošni uspeh pri poklicni maturi 30% točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40% točk
- uspeh pri izpitu iz maturitetnega predmeta 30% točk.

iz točke c)

- splošni uspeh (pri zaključnem izpitu) 40% točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 60% točk

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.